

## **Undervisningsmiljøundersøgelse på Asgård Skole efteråret 2013.**

### **Sammendrag af resultater:**

Målingen er foretaget fra 2.-9. klasse. (IT udfordringen var for stor i 0. og 1. klasse).

Der måles på 5 hovedområder:

Trivsel – fagligt læringsmiljø – sundhed fysiske og æstetiske rammer – indeklima.

Man scorer fra 1-5, hvor 5 er topkarakter.

Hvert af de 5 områder er underopdelt i 3-5 dele.

### **Vi scorer:**

Trivsel: 4,3 (0,2 over landsgennemsnit)

Fagligt læringsmiljø 3,8 (på landsgennemsnit)

Sundhed: 4,5 (0,6 over landsgennemsnit)

Fysiske og æstetiske rammer 4,0 (0,2 over landsgennemsnit)

Indeklima: 3,6 (0,3 over landsgennemsnit)

Samlet set et tilfredsstillende resultat.

På 19 ud af 20 områder er vi på eller over landsgennemsnittet.

Det ene område hvor vi er 0,3 under landsgennemsnit (3,5 mod 3,8) er "Timerne og undervisningen". Dette dækker over 2 spørgsmål: Har du nemt ved at koncentrere dig i undervisningen? Er du og dine klassekammerater med til at bestemme i undervisningen?

Når man ser på resultaterne af disse spørgsmål, så er det spørgsmålet om indflydelse på undervisningen, hvor vi scorer forholdsvis lavt: 2,7 i indskoling, 3,7 på mellemtrinnet og 2,5 i udskoling.

### **Mobning og alvorligt drilleri:**

Generelt set ligger vi også her godt placeret; men 6 procent af eleverne i indskoling oplever, at de bliver drillet, så de bliver kede af det dagligt eller ofte.

2 procent af eleverne på mellemtrinnet oplever at blive mobbet dagligt. (2 procent et par gange om måneden).

0 procent af eleverne i udskoling oplever, at de bliver mobbet dagligt. (3 procent et par gange om måneden).

Klasselærer har adgang til resultaterne for egen klasse – og skal følge op på konkrete problemstillinger i klassen. Klasselærer kan få rådgivningen af vores AKT medarbejdere.

### **Den største udfordring:**

*Er ikke overraskende toiletterne.*

Indskoling 2,5 – mellemtrin 2,3 og udskoling 3,2.

Så det skal der arbejdes.

### **Den mindste udfordring:**

Vi scorer 4,9-5,0 på om eleverne kender til, hvad de skal gøre, hvis der opstår brand ☺

### **Andre opmærksomhedsområder:**

*I indskoling oplever 19 procent at de dagligt forstyrres af larm i timerne.*

Det samme opleves kun af 4 procent på mellemtrinnet og i udskoling.

Overraskende mange elever oplever, at de ikke har indflydelse på indretningen af deres klasselokaler.

Der skal iværksættes en plan for de to områder, der er markeret med kursiv tekst.

JE – den 23.januar 2014